

**Тинчурина Виктория Валерьевна –**

старший воспитатель Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 85 Невского район Санкт-Петербурга

**Завьялова Ирина Михайловна –**

инструктор по физической культуре Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 85 Невского район Санкт-Петербурга

### **Фестиваль русских народных подвижных игр**

*Игровая культура России когда-то была одной из самых богатых в мире. От нас – взрослых во многом зависит её состояние. Чтобы не появилась ещё одна «чёрная дыра» в жизни людей, надо сохранить игровые традиции, накопленные народом. Игры детей и взрослых – важнейшая часть человеческой культуры, мост, связывающий поколения.*

В нашем дошкольном учреждении внедрена и активно используется такая форма работы, как проектная деятельность. Проектирование как инструмент саморазвития превращает дошкольников в активных участников образовательного и воспитательного процесса. Опыт самостоятельной деятельности, полученный ребёнком в дошкольном возрасте, развивает в нём уверенность в своих силах, помогает находить выход из трудной ситуации.

Четыре года подряд нами осуществлялся проект «Россия моя мастеровая» - знакомство дошкольников с русским народным творчеством. Было подготовлено и проведено много мероприятий для детей и взрослых, а также для педагогов ДОУ. В рамках этого большого проекта был проведён *фестиваль русских народных подвижных игр*. Как известно на Руси любили не только трудиться, но и веселиться, играть. До наших дней дошло множество русских народных игр: передаваемые из поколения в поколение, они вобрали в себя лучшие национальные традиции. По играм мы можем судить о культуре и быте, о нормах поведения, существовавших на Руси. Кто из нас не помнит игр своего детства! Они объединяли детей разного возраста общей радостью, неповторимым настроением. Вот и мы решили, что такой фестиваль должен заинтересовать детей и педагогов. В течении месяца педагоги совместно с детьми говорили о русских народных подвижных играх, играли, учили считалки, стихи к играм, правила игры. А затем представили нам на фестивале свои любимые игры.

Вашему вниманию мы хотим представить сценарии двух праздников младшего и старшего возраста, презентации, игры, которые были использованы, фотографии участников фестиваля.

Надеемся, что опыт работы, который мы приобрели по данной теме, пригодится в работе с вашими детьми.

**Сценарий  
ФЕСТИВАЛЬ РУССКИХ НАРОДНЫХ ИГР  
для детей старшего дошкольного возраста**

*звучит веселая народная музыка, 1-й и 2-й скоморохи, держась за руки, образуют арку на середине музыкального зала,*

**1-й скоморох:** Эй, честной народ!  
У ворот не стой!  
Ты не спи на пути,  
Просим в гости зайти!

**2-й скоморох:** Спешите, приходите,  
Времени осталось в обрез,  
Ждут нас прибаутки,  
Чудеса из чудес!

*участники проходят змейкой в арку и занимают свои места в зале.*

**1-й скоморох:** Пожалуйте, гости дорогие, пожалуйте,  
Веселья вам да радости!  
Давно мы вас ждем поджидаем.  
Праздник без вас не начинаем.

**2-й скоморох:** На празднике нашем железный закон:  
Хмурым, угрюмым вход воспрещен!  
Спешите! Спешите! Торопитесь занять лучшие места!  
Сам не займешь - соседу достанется!

**Ведущий:** Гости желанные, милые, званые!  
Праздник русский начинается,  
Сюда все приглашаются!  
К нам спешите скорей!  
Ждет вас множество затей.

**Ведущий:** Читаю указ, написанный для вас!  
В игры разные играть! Честно силу показать!  
И еще один приказ. Смотри не вертись, уму – разуму учись!  
Русский народ всегда любил повеселиться. Во все времена года наши прадедушки и прабабушки играли в разные сезонные игры. Некоторые из них дошли и до нашего времени.

**Ведущий:** Приглашаем всех гостей в лето теплое скорей!  
Лето красное идет, лето песенку поет!

*под музыку появляется «Лето» (воспитатель в костюме) и дети*

**Дети:** Ярко солнце светит. В воздухе тепло,  
И куда не взглянешь, все кругом светло.  
Лето, лето красное, в гости к вам пришло.

**Лето:** Я-лето красное, я солнышком богато,  
Играть с вами в игры очень – очень радо.  
Хочу подружиться с вами скорей,  
А ну, ребятня, приглашаю на «Горелки» всех гостей!

**1-й скоморох:** Солнце разгорается, игры начинаются!

*Игра «Горелки с платочком», повторить 2-3 раза.*

*после игры «Лето» прощается с гостями и занимает вместе с детьми место в зале.*

**Ведущий:** Журавли на юг летят. Здравствуй, здравствуй осень!  
Приходи на праздник к нам, очень- очень просим!

**2-й скоморох:** Осень, осень в гости просим, погостить недель на восемь!

*под музыку появляется «Осень» (воспитатель в костюме) и дети*

**Дети:** Бродит в роще листопад по кустам и кленам.  
Скоро он заглянет в сад золотистым звоном.  
Соберем из листьев веер, яркий и красивый.  
Пробежит по листьям ветер, легкий и игривый.  
И, послушно, ветру в след листья улетают.  
Значит, лета больше нет – осень наступает!

**Осень:** Вы обо мне? А вот и я! Привет осенний вам, друзья.  
Вы рады встретиться со мной? Вам нравится наряд лесной?  
Я пришла на праздник к вам петь и веселиться,  
Я хочу со всеми здесь крепко подружиться!

Вы скорее встаньте и со мною поиграйте!

**1-й скоморох:** Детвора веселая, ловкая, проворная,  
Просто так не вертись, а в кружок становись!

**Игра «Плеть», повторить 2-3 раза.**

*после игры «Осень» прощается с гостями и занимает вместе с детьми место в зале.*

*под музыку появляется «Зима» (воспитатель в костюме) и дети*

**2-й скоморох:** Веселись, детвора! В гости к вам зима пришла!

**Зима:** Верные слуги - снежные вьюги,  
Заметите все пути, чтобы в чащу не пройти!

**Дети:** Уж ты, Зимушка – зима, все дороги замела,  
Все дороги, все пути – не проехать, не пройти!  
Мы по кругу все пойдем, в домик встанем и споем!

**Игра «Воевода со снежком», повторить 2-3 раза.**

*после игры «Зима» прощается с гостями и занимает вместе с детьми место в зале.*

**1-й скоморох:** Собирайтесь, снаряжайтесь!

Солнце красное встречать, весну- красну зазывать!

**Ведущий:** Вот уж зимушка проходит, белоснежная проходит.  
Снег и холод прочь уводит, весну красную приводит!

*под музыку появляется «Весна» (воспитатель в костюме) с группой детей*

**Дети:** Стремглав, без оглядки, из – за речки Вятки  
Ни мал, ни велик примчался кулик.  
На лед опустился, лед проломился,  
И тепла, да ясна, к вам пришла весна.

**Ведущий:** Вот и гостя Весна к нам на праздник пришла!  
Что ты нам, Весна, гостинцев принесла?

**Весна:** Короб житушка, два пшеничушка,  
Красным девушкам по перстенечку,  
Молодым молодушкам по детенышку,  
Старым старушкам по рублевику!  
А малым детушкам по игрушечкам...  
Ну-ка, детки, становитесь в круг.

**Игра «Шапка-невидимка», повторить 2-3 раза.**

**2-й скоморох:** Ну, на славу поиграли, показали, все, что знали,  
А за ваши, за уменья, ждет вас в группах угощенье!

**Ведущий:** Без смеха и шутки, друзья,  
На свете никак жить нельзя.  
В народные игры вместе играя,  
Силу и ловкость свою развивая,  
Друзей настоящих сегодня нашли,  
И все испытания дружно прошли.

**Ведущий:** А сейчас, на память о нашем фестивале приглашаю всех  
участников на фотографирование.

**1-й скоморох:** Всем спасибо за внимание, за задор, веселье, смех.  
За огонь соревнования, созидающий успех!

**2-й скоморох:** Вот настал момент прощания, будет краткой наша речь.  
Говорим мы : «До свидания, до счастливых новых встреч!»

*звучит музыка, дети выходят из зала.*

### **«Шапка – невидимка»**

Игроки встают в круг, смотря в затылок друг другу, мяч лежит в центре круга на полу.

Дети передают шапку впереди стоящему, пока один игроков неожиданно не наденет ее на голову соседа со словами: «Берегись, невидимки!» Далее, все игроки разбегаются, а «невидимка» должен добежать до мяча, схватить его и крикнуть: «Стой, ни с места!» После этих слов, дети останавливаются, а «невидимка» старается попасть мячом со своего места по любому игроку. Если игрок попадает мячом, он бросает шапку и убегает, а осаленный игрок становится «невидимкой». Если «невидимка» промахнулся, игра начинается заново.

### **«Воевода со снежком»**

Игроки встают в круг, в руках одного из них «снежок» (мячик - мякиш). Дети декламируют слова заклички.

« Давай, дружок, лепи снежок – повтор 2 раза. Еще разок лепи снежок. (Дети имитируют лепку снежка). По рукам снежок катаем, воеводу выбираем. (Играющие передают снежок по кругу) Командует воспитатель «Стоп». В чьих руках остался «снежок» делает 2 шага назад и на вытянутой руке держит «снежок» на слова: «Воевода, воевода! Выходи из хоровода!» « Раз, два, три , не воронь! Беги как огонь!»; после этих слов игроки, стоящие справа и слева от игрока со «снежком» бегут в разные стороны позади круга, стараясь взять первым «снежок».

### **«Горелки с платочком»**

Дети стоят парами, держась за одну руку, образуя воротики. Водящий, стоит лицом к играющим парам, вверху в руке держит платочек. Играющие читают закличку : «Гори, гори ясно, чтобы не погасло,

Глянь на небо, птички летят, колокольчики звенят»

С окончанием последних слов, дети из последней пары бегут, каждый со своей стороны к водящему. Кто быстрее завладеет платочком, становится водящим, проигравший, образуют пару и встают первой парой. Игра продолжается, пока все пары не пройдут круг.

### **«Плетень»**

Дети стоят взявшись скрестно за руки с соседом («плетень»). Под музыку дети танцуют, сначала по очереди (4 шеренги), потом плясовая все вместе.

## **ФЕСТИВАЛЬ РУССКИХ НАРОДНЫХ ИГР**

**для детей младшего дошкольного возраста**

*Ведущий стоит у дверей, звучит веселая народная музыка, дети входят в музыкальный зал, и рассаживаются на места под слова ведущего.*

**Ведущий:** Гости желанные, милые, званые!  
Праздник русский начинается,  
Сюда все приглашаются!  
К нам спешите скорей!  
Ждет вас множество затей.  
В игры разные играть! Честно силу показать!  
*дети садятся на свои места*

Русский народ всегда любил повеселиться. Во все времена года наши прадедушки и прабабушки играли в разные сезонные игры. Некоторые из них дошли и до нашего времени.

Ой, ребята, кто – то к нам в гости торопится.

*в зал вбегают Петрушка с мешочком в руке*

**Петрушка:** Здравствуйте ребяташки, девчонки и мальчишки!  
К вам пришел я веселиться, поиграть и порезвиться.  
К вам я очень торопился, не успел я подкрепиться!  
*достает из мешочка бочонок, открывает его*

**Петрушка:** А бочонок – то пустой. А где же мне взять мёду?  
Я так его люблю...

**Ведущий:** Петрушка, а есть такие труженицы, которые целый день собирают мёд.

Послушай загадку: Над цветком она кружит, к улью быстро так летит.

Мёд свой в соты отдала, как зовут её?.. (*Пчела*)

*ответы детей и Петрушки*

**Ведущий:** Правильно, пчелы! Петрушка, не только ты один любишь мёд. Мёд любят и ребята, и медвежата. А ты знаешь, что некоторые птицы и животные ловят самих пчел: это щурка, сорокопут, жабы и лягушки. Есть даже такая игра «Пчелы и лягушка». Сейчас мы в неё поиграем!

**Игра «Пчелы и лягушка».**

*(обруч – кочка для лягушки, одеть ей ободок с маской)*

**Петрушка:** Лягушка напугала пчелок, они улетели в улей. Теперь мне мёда у них не взять. Ну да ничего, у меня в мешочке что – то еще было. Сейчас посмотрю...

*заглядывает в мешочек*

**Петрушка:** Ребята, а вы хотите узнать, что у меня в мешке? Тогда отгадайте загадку!

Словно девица на грядке. Сто рубашек в беспорядке.

В бочке солят ее густо, как зовут её?.. (*Капуста*)

Правильно, вот у меня кочешок капусты: зелененький, хрустящий, вкусный. Не буду его есть, давайте лучше с ним поиграем. Скажите, кто любит капусту?

*ответы детей*

**Петрушка:** Я знаю игру «Козлик и кочешок».

**Петрушка:** Детвора веселая, ловкая проворная.

Просто так не вертись, а в кружок становись!

Вот вам кочешок, будете его передавать.

*козленку можно надеть рожки, он выходит за круг*

**Игра «Козлик и кочешок».**

В начале игры по считалке выбирают козлика:

Я куплю себе дуду и на улицу пойду.

Громче дудочка дуди: мы играем, ты води!

**Петрушка:** Молодцы, ребятки, вы быстрые и ловкие! Ну что ж! Меда у меня нет, кочешок козлик съел. Пойду домой, там у меня есть огурчики, вкусные хрустящие.

**Ведущий:** А у меня есть огуречики, такие быстрые, веселые. Они из игры «Огуречик и мышка». Хочешь посмотреть и с нами поиграть?

**Игра «Огуречик и мышка».**

*одеть шапочку мышке.*

**Петрушка:** Какая веселая игра, какие быстрые огурчики. Мне очень понравилось.

Ну, на славу поиграли, показали все, что знали.

**Ведущий:** Всем спасибо за внимание, за задор, веселье, смех.

**Петрушка:** Но настал момент прощанья, будет краткой наша речь.

Говорим мы : «До свидания, до счастливых новых встреч!»

*звучит музыка, дети выходят из зала.*

*\*Приложение*

**Игра «Пчелы и лягушка».**

**Воспитатель:** Пчелки в поле полетели, зажужжали, загудели.

*дети бегают врассыпную*

Над цветочками летают, мёд с цветочков собирают.

*дети присаживаются*

Пчелки, пчелки, берегитесь, лягушке вы не попадитесь!

*лягушка прыгает на 2-х ногах, пугает пчелок.*

### **«Огуречик и мышка»**

На одном конце зала – домик мышки (мышка сидит на стуле). Остальные дети- огурчики , располагаются на другом конце зала(за чертой или сидят на скамейках).

Дети хором произносят слова и идут к мышке:

Огуречик, огуречик, не ходи на тот конечик.

Там мышка живет, тебе хвостик отгрызет!

После последних слов, мышка догоняет огурчики, дети убегают в домик.

### **«Козлик и кочешок»**

Дети стоят в кругу, одному из них, по считалке дается кочешок, он начинает передавать его по кругу, а другой, по считалке становится козликом.

Дети хором говорят слова заклички:

Потрепал ветерок в огороде кочешок.

Покатился кочешок из ворот на бережок.

Одновременно со словами кочешок передают по кругу друг другу. В это время козлик ходит за кругом. После последних слов, дети останавливаются, поднимают вверх, соединенные руки, а ребенок с кочешком становится в центр круга.

Дети хором:

Козлик, козлик, не зевай! Кочешок догоняй!

Козленок догоняет ребенка с кочешком. Далее, игра повторяется с новым козленком.